KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-C8.7-M**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Medycyna rodzinna –praktyczne nauczanie kliniczne***
	angielskim	***Family Medicine - clinical teaching and practice***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. Sebastian Kędzierski
1.6. Kontakt	sebastian.kedzierski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Zaliczenia cząstkowe z wykładów, ćwiczeń, zajęć praktycznych z medycyny rodzinnej (9 semestr)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		NZOZy na terenie Kielc i powiatu kieleckiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Egzamin Zaliczenie z oceną, egzamin końcowy z przedmiotu po zaliczeniu Praktycznego Nauczania Klinicznego na VI roku studiów
3.4. Metody dydaktyczne		Cwiczenia praktyczne: Studium przypadku
3.5 Wykaz literatury	**podstawowa**	1)Medycyna rodzinna. Podręcznik dla lekarzy i studentów, red. Windak A., Chlabicz S., Mastalerz-Migas A., Wydawnictwo Termedia, Poznań, 2)ABC bilansów zdrowia dziecka: podręcznik dla lekarzy, red. Oblacińska A., Jodkowska M., Sawiec P., Medycyna Praktyczna, Kraków, 2025 3)Wakcynologia praktyczna, red. Ciechanowski P., Mrożek-Budzym D., Alfa-medica press, wydanie IX, 2025 4) Pediatria w praktyce lekarza POZ, red. Dobrzańska A, Obrycki Ł, Socha P; wyd. Standardy Medyczne, 2022
	uzupełniająca	1) Interna Szczeklika. Mały podręcznik 2024/2025. Wyd. Medycyna Praktyczna (zakres wiedzy obejmujący tematy wymienione w programie specjalizacji z medycyny rodzinnej) 2) Repozytorium Medycyny Rodzinnej, red. Windak A., Chlabicz S., ZIZ Centrum Edukacji, Kraków, 2025 3) Algorytmy postępowania w praktyce pediatrycznej Redakcja naukowa Marcin Tkaczyk / Medical Tribune Polska 4) EKG dla lekarzy rodzinnych. Atlas. Red. Ireneusz Szymczyk, Błażej Kusz, wyd. Fundacja Pro Medico Śląskiej Izby Lekarskiej w Katowicach, wydanie drugie, 2025

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia praktyczne:

C1. Uzyskanie wiedzy na temat specyfiki pracy lekarza

C2. Uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych problemów pediatrycznych, wieku dorosłego, problemów chirurgicznych, geriatrycznych oraz problemów związanych z rodziną i środowiskiem występujących w podstawowej opiece zdrowotnej

C3. Uzyskanie umiejętności właściwego komunikowania się z pacjentem i jego rodziną

C4. Uzyskanie umiejętności tworzenia i zarządzania praktyką lekarza rodzinnego

C5. Przygotowanie do pracy w warunkach Poradni POZ

C6. Kształtowanie postaw:

- społecznych w relacjach lekarz – pacjent, lekarz – zespół terapeutyczny
- etycznych zgodnie z zasadami etyki
- zgodnych z regulacjami prawnymi

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Ćwiczenia praktyczne:

Student uczestniczy w ćwiczeniach praktycznych w POZ, prezentujących różnorodne kazusy/przypadki kliniczne z zakresu medycyny rodzinnej, zgodnie z obowiązującymi standardami kształcenia dla kierunku lekarskiego. Omówienie przypadku klinicznego z wykorzystaniem platformy anglojęzycznej ClinicaKey.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;	E.U1.
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;	E.U2.
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;	E.U3.
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;	E.U4.
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;	E.U7.
U06	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9.
U07	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;	E.U10.
U08	przeprowadza badania bilansowe;	E.U11.
U09	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;	E.U12.
U10	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	E.U13.
U11	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia;	E.U14.
U12	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15.
U13	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16.
U14	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	E.U17.
U15	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;	E.U18.
U16	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze;	E.U19.
U17	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego;	E.U20.
U18	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi;	E.U21.
U19	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń;	E.U24.
U20	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	E.U26.
U21	kwalifikuje pacjenta do szczepień;	E.U27.
U22	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;	E.U28.
U23	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, ulsoksymetrię, c) wstrzyknięcia dożylne, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żylnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włośniczkowej, d) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, e) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, f) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U24	asystuje przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, b) drenażu jamy opłucnowej, c) nakłuciu worka osierdziowego, d) nakłuciu jamy otrzewnowej, e) nakłuciu lędźwiowym, f) testach naskórkowych, g) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki;	E.U30.
U25	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków;	E.U31.
U26	planuje konsultacje specjalistyczne;	E.U32.

U27	rozpoznaje agonię pacjenta i stwierdza jego zgon;	E.U37.
U28	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta.	E.U38.
U29	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U30	zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;	F.U4.
U31	zakłada wkłucie obwodowe;	F.U5.
U32	bada sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy oraz jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha, a także wykonuje badanie palcem przez odbyt;	F.U6.
U33	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy;	F.U10.
U34	stosuje w praktyce regulacje prawne dotyczące wydawania zaświadczeń lekarskich na potrzeby pacjentów, ich rodzin oraz instytucji zewnętrznych;	G.U4.
U35	stara się unikać popełnienia błędu medycznego we własnych działaniach;	G.U6.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
.K01	Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	H.S1
K02	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta;	H.S2
K03	Jest gotów do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	H.S3
K04	Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	H.S4
K05	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K06	Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych;	H.S6
K07	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K08	Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8
K09	Jest gotów do wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K10	Jest gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K11	Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***Sprawdzian praktyczny****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*CP*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*CP*
U01- U35			+									+			+						+
K01- K11			+									+			+						+

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
Ćwiczenia praktyczne	**3**	student uczestniczy w zajęciach, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne często popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	3,5	student uczestniczy w zajęciach, jego zakres przygotowania nie pozwala na całościowe przedstawienie omawianego problemu, w dostatecznym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, planuje konsultacje specjalistyczne, niekiedy popełniając błędy i prowadzi dokumentacje medyczną.
	4	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest poprawiany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i

		prowadzi dokumentacje medyczną.
	4,5	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, w dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.
	5	student aktywnie uczestniczy w zajęciach, jest dobrze przygotowany, w bardzo dobrym stopniu zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego, prawidłowo planuje konsultacje specjalistyczne i prowadzi dokumentacje medyczną.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***60***	***60***
*Udział w wykładach**		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach/**PRAKTYKACH***	60	60
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***40***	***40***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**	40	40
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***100***	***100***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	**4**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....